



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

پزشکی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی ...اول ۹۹-۹۸.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

عنوان درس: کرم شناسی پزشکی ۱ تعداد واحد: ۱,۲۵	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد انگل شناسی پزشکی	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	نام مسئول درس: دکتر میاهی پور نام مدرسان: دکتر میاهی پور
--	---	----------------------	-------------------------------	---

• هدف کلی درس:

یادگیری جنبه های نظری و عملی کرم های ترماتود عامل ایجاد بیماری در انسان و عفونت های مشترک بین انسان و حیوان

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- 1- Markell & Voge's Medical Parasitology. (last edition). Missouri.
- 2- Muller (last edition) Worms and human diseases, CAB International .
- 3- Gillespie & Pearson R.D, (last edition) Principals and practice of clinical parasitology. John Willey & Sons Ltd.
- 4- Garcia L. S. (last edition). Diagnostic Medical Parasitology. ASM press.
- ۵- بیماریهای انگلی در ایران. جلد دوم، بیماری های کرمی تألیف دکتر اسمعیل صائبی، آخرین چاپ



- منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکات)

- 1- Markell & Voge's Medical Parasitology. (last edition). Missouri.
- 2- Muller (last edition) Worms and human diseases, CAB International .
- 3- Gillespie & Pearson R.D, (last edition) Principals and practice of clinical parasitology. John Willey & Sons Ltd.
- 4- Garcia L. S. (last edition). Diagnostic Medical Parasitology. ASM press.
- ۵- بیماریهای انگلی در ایران. جلد دوم، بیماری های کرمی تألیف دکتر اسمعیل صائبی، آخرین چاپ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

بخش بهداشت

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی ...اول ۹۹-۹۸.....

طرح درس روزانه آموزش تئوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس(مدرسان)
۱	کلیات کرم های پهن(ترماتود)	۱	دکتر میاهی پور
۲	ترماتودهای بیماریزای کبدی و مجاری صفراوی	۲	دکتر میاهی پور
۳	ترماتودهای بیماریزای کبدی و مجاری صفراوی زئونوز	۱	دکتر میاهی پور
۴	ترماتودهای بیماریزای دستگاه گوارش	۱	دکتر میاهی پور
۵	ترماتودهای بیماریزای دستگاه گوارش زئونوز	۱	دکتر میاهی پور
۶	ترماتودبیماریزای ریوی	۱	دکتر میاهی پور
۷	ترماتودهای بیماریزای عروق خونی انسان	۲	دکتر میاهی پور
۸	ترماتودهای بیماریزای عروق خونی حیوانی	۱	دکتر میاهی پور
۹	امتحان پایان ترم	۱۰ نمره	دکتر میاهی پور



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

سالمات

بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی ...اول ۹۹-۹۸.....

طرح درس روزانه آموزش تئوری

- نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
	امتحان پایان ترم		۱۰
	جمع		۱۰

- تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
	حضور در کلاس و مشارکت فعال و تهیه پاسخ فعالیت های درخواست شده
	ارائه سمینار
	شرکت در امتحان پایان دوره
	جمع



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی ...اول ۹۹-۹۸.....

طرح درس روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	کلیات کرم های پهن(ترماتود)	آشنایی با مرفولوژی و مکانیسم های کرم های پهن	حیطه شناختی	سخنرانی، مباحثه، پرسش و پاسخ، اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۲	ترماتودهای بیماریزای کبدی و مجاری صفراوی	آشنایی با ترماتودهای خانواده فاسیولیده و دیکروسولیده	حیطه شناختی	سخنرانی، مباحثه، پرسش و پاسخ، اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۳	ترماتودهای بیماریزای کبدی و مجاری صفراوی زئونوز	آشنایی با ترماتودهای خانواده اپیستورکیده و کلونورکیده	حیطه شناختی	سخنرانی، مباحثه، پرسش و پاسخ، اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۴	ترماتودهای بیماریزای دستگاه گوارش	آشنایی با ترماتودهای خانواده هتروفیده فاسیولیده گوارشی	حیطه شناختی	سخنرانی، مباحثه، پرسش و پاسخ، اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۵	ترماتودهای بیماریزای دستگاه گوارش زئونوز	آشنایی با ترماتودهای خانواده اکینومیده و گاستروئیده	حیطه شناختی	سخنرانی، مباحثه	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایش، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایش باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی ...اول ۹۹-۹۸.....

طرح درس روزانه آموزش تئوری

ردیف	موضوع	آشنایی با ترماتودهای خانواده	حیطه شناختی	سختی، مباحثه، پرسش و پاسخ، اسلاید	بورد
۶	ترماتودبیماریزای ریوی	آشنایی با ترماتودهای خانواده پاراگونیمیده	حیطه شناختی	سختی، مباحثه، پرسش و پاسخ، اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد
۷	ترماتودهای بیماریزای عروق خونی انسان	آشنایی با ترماتودهای خانواده شیسستوزوماتیده	حیطه شناختی	سختی، مباحثه، پرسش و پاسخ، اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد
۸	ترماتودهای بیماریزای عروق خونی حیوانی	آشنایی با ترماتودهای خانواده شیسستوزوماتیده حیوانی	حیطه شناختی	سختی، مباحثه، پرسش و پاسخ، اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.